



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری بهداشت جامعه نام درس: پرستاری سلامت جامعه نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رشته پرستاری روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت ۱-۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر سعید قاسمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۵۵۱۱۵۳۷۲ پست الکترونیک: saeedghasemi20@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۶/۲۰	



شرح درس: نظر به اینکه تامین سلامت جامعه در گرو خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده است، در این درس مفاهیم اصلی سلامت شامل: سلامت و طیف سلامت و بیماری، پیشگیری از بیماری ها، مراقبت های اولیه بهداشتی، حفظ و ارتقای سلامت، اقتصاد سلامت، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامتی، نظام های ارائه خدمات سلامت، نیازهای های بهداشتی جامعه، فرآیند آموزش بهداشت، ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

هدف کلی: هدف از ارائه این درس، انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجویان است تا با بکار بردن اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسبی جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

از دانشجویان انتظار می رود پس از گذراندن این واحد درسی قادر باشند:

- پرستاری سلامت جامعه را تعریف کنند، تاریخچه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهند.
- نقش ها و فعالیت های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت را بیان کنند.
- سلامت و طیف سلامت و بیماری را توضیح دهند.
- پیشگیری و سطوح آن و راهبردهای مرتبط با سطوح پیشگیری را توضیح دهند.
- مراقبت های اولیه بهداشتی را تعریف کنند و انواع را توضیح دهند.
- نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت را توضیح دهند.
- پرستار و اقتصاد سلامت را تعریف کنند و نقش پرستار در اقتصاد سلامت را تعریف کنند.
- پویایی گروه را تعریف کنند.
- گروه های آسیب پذیر را تعریف کنند و نحوی کار با گروه های آسیب پذیر را توضیح دهند.
- عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...) را توضیح دهند.
- نظام های ارائه خدمات سلامت را تعریف کنند و انواع آن را بیان نمایند.
- ایمنی سازی را تعریف کنند و چگونگی ایمنی سازی در کشور ایران را توضیح دهند.
- پرستاری بهداشت مدارس را تعریف کنند و فعالیت های پرستاری بهداشت مدارس را توضیح دهند.

رویکرد آموزشی:



مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش‌های شبیه‌سازی کلاس وارونه کلاس آنلاین غیر هم‌زمان کلاس آنلاین
 بازی‌وارسازی فروم‌های گفت‌وگو

سایر (نام ببرید): ارائه اسلاید‌ها به دانشجویان

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
 مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید): ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ/ارائه کنفرانس کلاس توسط دانشجویان/انجام تکالیف توسط دانشجویان

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	شرح اهداف و وظایف، مقدمه، تاریخچه پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستاری سلامت جامعه، نقش‌ها و فعالیت‌های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت	کلاس آنلاین	۱۴۰۱/۶/۲۸	دکتر قاسمی
۲	ایمن‌سازی (آشنایی با انواع واکسن، نحوی نگهداری، نحوی تجویز و...)	کلاس آنلاین	۱۴۰۱/۷/۴	دکتر قاسمی
۳	ایمن‌سازی (بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن)	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	از تاریخ ۱۴۰۱/۷/۱۱ لغایت انتهای ترم تحصیلی دوشنبه‌ها ساعت ۱-۳	دکتر قاسمی
۴	سلامت و طیف سلامت و بیماری، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط			
۵	گروه و پویایی گروه			
۶	مراقبت‌های اولیه بهداشتی			
۷	نظریه‌ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت، پرستار و اقتصاد سلامت،			
۸	کار با گروه‌های آسیب‌پذیر			
۹	نظام‌های ارائه خدمات سلامت			

			پرستاری بهداشت مدارس	۱۰
			عوامل تعیین کننده سلامت (زیستی، فرهنگی، اجتماعی و ...)	۱۱
			اهمیت نقش پرستاری در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی، فرهنگی و اجتماعی)	۱۲

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

حضور منظم و با تمرکز در کلاس ها، توجه به بحث کلاس ها، یادگیری مطالب، ارائه تکالیف تعیین شده

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی ۴۰ درصد
- ارزیابی تراکمی ۶۰ درصد

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	حضور فعال در کلاس و بحث های گروهی و ارائه تکالیف فردی	۲۰ درصد
۲.	ارائه پروژه بصورت گروهی	۲۰ درصد
۳	آزمون کتبی پایانی	۶۰ درصد
جمع		۱۰۰

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب
✓ ابراهیمی، ا، اربابی سرجوع، ا، صالحی ش، طالبی ز. پرستاری سلامت جامعه. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان). ۱۳۹۷.
✓ برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی ۱۳۹۴.
✓ ایلدر ابادی، ا، کتاب پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط). ویراست سوم. ۱۳۹۹.
✓ حسینی و، کتاب پرستاری سلامت جامعه لنکستر. ویراست دوم. ۱۳۹۸. نشر جامعه نگر.
✓ حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.



- ✓ Stanhope M., & Lancaster J., (last ed) Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.
- ✓ Anderson ET. McFarlane JM., (Author). (Last ed) Community as Client: Application of the Nursing Process.
- ✓ Other resources.....

ب. مقالات

مقالات مرتبط علمی داخلی و خارجی در رابطه مباحث این درس.

ج. محتوای الکترونیک